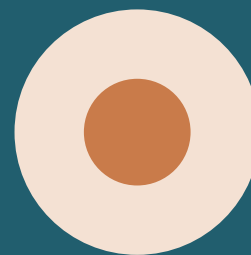


Meu Diário de Bordo

um registro honesto do meu percurso no território.



COMO USAR ESTE TEMPLATE

- 1 Preencha a Identificação uma vez, no início do semestre.
- 2 Use as fichas semanais toda semana em que houver atividade.
- 3 Escreva as 10 seções conforme a frequência indicada em cada uma.
- 4 Antes de entregar, passe o Checklist final marcando cada item.

Índice do Diário

As 10 seções abaixo seguem o Quadro 7 do Manual. A frequência dita quando cada uma deve ser preenchida — não é tudo no fim do semestre.

1

Finalidade do Diário

No início do semestre

Fundamento

2

Identificação do Campo

No início do semestre — atualizar se algo mudar

Contexto

3

Registro Padronizado das Atividades

Toda semana com atividade e após cada ida ao território

Ao longo do Arco

4

Observação da Realidade

Especialmente após os momentos no território

Arco · Etapa 1

5

Escuta Qualificada

Sempre que houver conversa/entrevista com a comunidade

Arco · Etapa 1

6

Determinantes Sociais de Saúde

Ao fim de cada etapa do Arco

Arco · Etapa 2

7

Pontos-Chave para Estudo

Ao fim de cada etapa do Arco

Arco · Etapa 2

8

Aplicação à Realidade

Após cada encontro do Momento 2 no território (semana 13)

Arco · Etapa 5 · obrigatório em semestres pares

9

Registro Fotográfico

Sempre que houver foto com Termo de Uso de Imagem

Complementar · quando autorizado

10

Síntese Final do Diário

Somente na semana 20 (fecho)

Arco · fecho do ciclo

Identificação

Estes dados abrem seu diário. Atualize se algo mudar (docente, subgrupo, território).

NOME COMPLETO

MATRÍCULA

TURMA / SEMESTRE

UBS / TERRITÓRIO

BAIRRO

MUNICÍPIO

SUBGRUPO

DOCENTE RESPONSÁVEL

MOMENTO 1 — DATA PREVISTA

MOMENTO 2 — DATA PREVISTA

MOMENTO 3 — DATA PREVISTA

Ficha da semana 1

Use uma ficha por semana com atividade. Depois transcreva o essencial para as seções 3-5 do diário.

SEMANA Nº**DATAS DA SEMANA****ETAPA DO ARCO****ATIVIDADES DA SEMANA (data · local · público · equipe · descrição)****OBSERVAÇÃO DA REALIDADE****ESCUTA QUALIFICADA (falas)****MINHA REFLEXÃO DA SEMANA (o que me marcou, o que ainda não entendo)**

Ficha da semana 2

Use uma ficha por semana com atividade. Depois transcreva o essencial para as seções 3-5 do diário.

SEMANA Nº**DATAS DA SEMANA****ETAPA DO ARCO****ATIVIDADES DA SEMANA (data · local · público · equipe · descrição)****OBSERVAÇÃO DA REALIDADE****ESCUTA QUALIFICADA (falas)****MINHA REFLEXÃO DA SEMANA (o que me marcou, o que ainda não entendo)**

Ficha da semana 3

Use uma ficha por semana com atividade. Depois transcreva o essencial para as seções 3-5 do diário.

SEMANA Nº**DATAS DA SEMANA****ETAPA DO ARCO****ATIVIDADES DA SEMANA (data · local · público · equipe · descrição)****OBSERVAÇÃO DA REALIDADE****ESCUTA QUALIFICADA (falas)****MINHA REFLEXÃO DA SEMANA (o que me marcou, o que ainda não entendo)**

Ficha da semana 4

Use uma ficha por semana com atividade. Depois transcreva o essencial para as seções 3-5 do diário.

SEMANA Nº**DATAS DA SEMANA****ETAPA DO ARCO****ATIVIDADES DA SEMANA (data · local · público · equipe · descrição)****OBSERVAÇÃO DA REALIDADE****ESCUTA QUALIFICADA (falas)****MINHA REFLEXÃO DA SEMANA (o que me marcou, o que ainda não entendo)**

Fundamento

No início do semestre

1. Finalidade do Diário

O QUE O MANUAL PEDE

Registrar por que este diário existe e o seu vínculo com o Arco de Maguerez. É instrumento individual, formativo e registral — não substitui o Plano de Trabalho do subgrupo.

REGISTRO FRACO — evitar

«Diário da extensão.»

REGISTRO BEM FEITO — mirar aqui

«Este diário é meu registro pessoal do Ciclo 1 da Extensão Curricularizada. Vou usá-lo para observar o território, escutar a comunidade e refletir sobre o problema que escolhemos. Ele acompanha as 5 etapas do Arco de Maguerez.»

MEU REGISTRO

Contexto

No início do semestre — atualizar se algo mudar

2. Identificação do Campo

O QUE O MANUAL PEDE

UBS/território, datas dos momentos no território, integrantes do subgrupo, docente responsável, ciclo do curso.

REGISTRO FRACO — evitar

«UBS Centro — turma 2.»

REGISTRO BEM FEITO — mirar aqui

«UBS Rio Branco (bairro Rio Branco, Vitória da Conquista). Subgrupo 3 — Ana, Bruno, Carla, Diego. Docente: Prof.^a Renata. Momentos no território: M1 (semana 4), M2 (semana 13), M3 (semana 19). Ciclo 1 · 2º semestre.»

MEU REGISTRO

Ao longo do Arco

Toda semana com atividade e após cada ida ao território

3. Registro Padronizado das Atividades

O QUE O MANUAL PEDE

Para cada atividade: data · local · público-alvo · equipe · descrição objetiva da ação realizada.

REGISTRO FRACO — evitar

«Fomos à UBS e conversamos com o pessoal.»

REGISTRO BEM FEITO — mirar aqui

«05/09 · sala 214 · subgrupo 3 + Prof.^a Renata · construção coletiva do roteiro de escuta para a UBS Rio Branco (3 blocos: acolhimento, uso do serviço, sugestões). Duração 90 min. Resultado: roteiro v1 anexado ao Plano de Trabalho.»

MEU REGISTRO

Arco · Etapa 1

Especialmente após os momentos no território

4. Observação da Realidade

O QUE O MANUAL PEDE

Descrever o território, a dinâmica da UBS, o perfil dos usuários e as situações observadas — sem julgamento, com foco em fatos e cenas.

REGISTRO FRACO — evitar

«O bairro é pobre e a UBS é desorganizada.»

REGISTRO BEM FEITO — mirar aqui

«Ao chegar às 8h, a recepção estava cheia; 14 pessoas aguardavam em pé, a maioria mulheres com crianças. A fila para triagem se cruzava com a fila da farmácia, gerando confusão. A recepcionista atendia dois telefones simultaneamente.»

MEU REGISTRO

Arco · Etapa 1

Sempre que houver conversa/entrevista com a comunidade

5. Escuta Qualificada

O QUE O MANUAL PEDE

Transcrever falas relevantes (respeitando ética e confidencialidade) e comentar o que elas revelam sobre o contexto e as necessidades da comunidade.

REGISTRO FRACO — evitar

«Uma senhora reclamou do atendimento.»

REGISTRO BEM FEITO — mirar aqui

«D. M., 62 anos, hipertensa: “Quando eu venho pegar remédio, às vezes acabou. Aí eu volto outro dia e gasto passagem duas vezes.” — a fala aponta ruptura de estoque + custo indireto de deslocamento como barreira de acesso.»

MEU REGISTRO

Arco · Etapa 2

Ao fim de cada etapa do Arco

6. Determinantes Sociais de Saúde

O QUE O MANUAL PEDE

Identificar os fatores sociais, econômicos, culturais e estruturais que influenciam o problema observado (modelo de Dahlgren & Whitehead).

REGISTRO FRACO — evitar

«Falta educação.»

REGISTRO BEM FEITO — mirar aqui

«Renda: 68% das famílias do bairro < 1 salário mínimo. Educação: escolaridade média 6 anos. Estrutura: única linha de ônibus, intervalo de 45 min. Cultura: preferência por benzedadeiras antes de buscar UBS. Todos esses fatores impactam o desfecho da hipertensão descontrolada observada.»

MEU REGISTRO

Arco · Etapa 2

Ao fim de cada etapa do Arco

7. Pontos-Chave para Estudo

O QUE O MANUAL PEDE

Listar conteúdos e temas a aprofundar para compreender o problema identificado.

REGISTRO FRACO — evitar

«Estudar hipertensão.»

REGISTRO BEM FEITO — mirar aqui

«1. Adesão terapêutica em HAS · 2. Logística de dispensação de medicamentos na APS · 3. Modelo de Dahlgren & Whitehead · 4. Comunicação em saúde com baixa escolaridade · 5. Protocolo HiperDia do Ministério da Saúde.»

MEU REGISTRO

Arco · Etapa 5 · obrigatório em semestres pares

Após cada encontro do Momento 2 no território (semana 13)

8. Aplicação à Realidade

O QUE O MANUAL PEDE

Descrever a intervenção realizada, público alcançado, reações, aprendizados e desafios.
Registrar cada encontro separadamente.

REGISTRO FRACO — evitar

«Fizemos a ação e deu certo.»

REGISTRO BEM FEITO — mirar aqui

«24/10 · sala de espera UBS Rio Branco · 22 usuários · roda de conversa de 40 min sobre HAS + entrega de cartão de acompanhamento.
Reação: 3 usuários pediram o cartão para levar; 1 relatou que nunca soube sua pressão-alvo.
Desafio: barulho da recepção — próxima ação será na sala de reuniões.»

MEU REGISTRO

Complementar · quando autorizado

Sempre que houver foto com Termo de Uso de Imagem

9. Registro Fotográfico

O QUE O MANUAL PEDE

Legenda explicativa, data, local e referência ao Termo de Uso de Imagem assinado. Nenhuma foto sem termo.

REGISTRO FRACO — evitar

«Foto da UBS.»

REGISTRO BEM FEITO — mirar aqui

«Foto 03 · 24/10 · sala de espera UBS Rio Branco · roda de conversa sobre HAS · Termo de Uso de Imagem nº 07 assinado pela D. M. arquivado no Plano de Trabalho.»

MEU REGISTRO

Arco · fecho do ciclo

Somente na semana 20 (fecho)

10. Síntese Final do Diário

O QUE O MANUAL PEDE

Principais problemas identificados · mapa de atores · problema eleito · justificativa · reflexão crítica sobre o percurso e a formação médica.

REGISTRO FRACO — evitar

«Aprendi muito e gostei da experiência.»

REGISTRO BEM FEITO — mirar aqui

«Problemas identificados: (a) ruptura de estoque de anti-hipertensivos; (b) baixa adesão. Atores: agentes comunitários, farmacêutica da UBS, gestor distrital, associação de moradores. Problema eleito: adesão terapêutica em HAS — porque combina causas de acesso e de comunicação, é sensível à ação estudantil e foi validado pela própria comunidade no M2. Reflexão: saí do estereótipo de “falta de

MEU REGISTRO

Checklist final

Marque cada item antes de submeter o Diário. Se algum ficar em branco, revise antes.

- ☐ Contém as 10 seções obrigatórias do Quadro 7 do Manual.
- ☐ Está escrito na primeira pessoa e com voz própria.
- ☐ Cada atividade tem data, local, público e equipe.
- ☐ Há pelo menos uma fala transcrita com ética (Escuta Qualificada).
- ☐ DSS identificados e conectados ao problema observado.
- ☐ Pontos-chave de estudo listados e referenciados.
- ☐ Seção 8 (Aplicação) preenchida com o(s) encontro(s) do Momento 2.
- ☐ Fotos (quando houver) com Termo de Uso de Imagem assinado.
- ☐ Síntese Final traz problema eleito, justificativa e reflexão crítica.
- ☐ Entradas escritas no mesmo dia da vivência (não em bloco na véspera).
- ☐ Nenhum julgamento com nome exposto de profissional ou usuário.
- ☐ Arquivo revisado, paginado e nomeado: `Diario_Nome_Subgrupo.pdf`

ASSINATURA DO(A) ESTUDANTE

DATA DE ENTREGA